

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
цифровизации

_____ А.В. Кубышкина
«18» _____ июня _____ 2024 г.

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Закреплена за кафедрой	Экономики и менеджмента
Направление подготовки	<u>38.03.01 Экономика</u>
Направленность (профиль)	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения	<u>Очная, очно-заочная</u>
Общая трудоемкость	<u>5 з.е.</u>
Часов по учебному плану	<u>180</u>

Брянская область
2024

Программу составили:

к.э.н., доцент Дьяченко О.В.

экономист 7–го разряда
Суражского ДРСУч Мглинского
участка АО «Брянскавтодор» Чёрная Н. С.

Рецензент:

к.э.н., доцент Хохрина О.М.

Рабочая программа дисциплины: **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

разработана

в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954.

составлена

на основании учебных планов 2024 года поступления: направление подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций, утвержденных Учёным советом Университета протокол № 11 от «18» июня 2024 г.

одобрена

на заседании кафедры экономики и менеджмента

протокол № 11 от «18» июня 2024 г.

Зав. кафедрой: д.э.н., доцент Храмченкова А.О.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является приобретение умений и формирование компетенций бакалаврами в области методологии анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, приобретении навыков использования этих знаний в профессиональной деятельности для обеспечения устойчивости работы и повышения эффективности деятельности хозяйствующих субъектов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.05

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для освоения дисциплины обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих учебных дисциплин: «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Высшая математика», «Статистика», «Эконометрика».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Полученные в процессе освоения данной дисциплины знания, умения, навыки могут быть использованы при изучении дисциплин: «Бизнес-планирование», «Экономическое прогнозирование», «Экономика отраслей АПК», «Финансовый менеджмент», «Экономика предприятия (организации)», прохождении производственной практики, написания выпускной квалификационной работы.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «08.043 Экономист предприятия» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 03.02.2021 года № 161н).

Обобщенная трудовая функция – Экономический анализ деятельности организации (код – А/6).

Трудовая функция: - Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации (код - А/01.6)

-Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации (код - А/02.6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен усвоить трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом «08.002 Бухгалтер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21.02.2019 года № 161н).

Обобщенная трудовая функция – Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта (код – В/6).

Трудовая функция: - Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками (код - В/04.6).

Компетенция	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
-------------	-----------------------------------	---------------------

<p>пользовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования</p>		<p>деятельности организации. Владеть:- навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации для решения прикладных задач.</p>
<p>ПКС-3 Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации</p>	<p>ПКС 3.2. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации</p>	<p>Знать:- основы организации и информационного обеспечения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности. Уметь:- выделять источники информации для проведения анализа данных, формировать систему показателей, характеризующих деятельность организации, обрабатывать и анализировать данные для решения прикладных задач. Владеть:- навыками самостоятельной организации аналитической работы, включая сбор, обработку и анализ данных для решения прикладных задач.</p>
<p>ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации</p>	<p>ПКС 7.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации</p>	<p>Знать:- современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Уметь:- собрать, обработать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации. Владеть:- навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>
	<p>ПКС 7.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность организации, определяет обеспеченность и экономическую эффективность использования ресурсов организации</p>	<p>Знать:- теоретические и методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации. Уметь:- рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации, определять обеспеченность и экономическую эффективность использования ресурсов. Владеть:- навыками самостоятельного проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации.</p>
	<p>ПКС 7.3. Разрабатывает и внедряет предложения по повышению эффективно-</p>	<p>Знать:- методы выявления и расчёта резервов повышения эффективности деятельности организации.</p>

	сти деятельности организации, проводит расчет резервов повышения эффективности деятельности организации	<p>Уметь:- выявлять и рассчитывать резервы повышения эффективности деятельности организации на основе результатов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p>Владеть:- навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации на основе выявленных резервов при проведении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности.</p>
--	---	---

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ДИСЦИПЛИНЫ ПО СЕМЕСТРАМ (очная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции									32	32							32	32
Практические									48	48							48	48
КСР									2	2							2	2
Курсовая работа									1,5	1,5							1,5	1,5
Консультация перед экзаменом									1	1							1	1
Прием экзамена									0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)									84,75	84,75							84,75	84,75
Сам. работа									69,5	69,5							69,5	69,5
Контроль									25,75	25,75							25,75	25,75
Итого									180	180							180	180

(очно-заочная форма)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		9		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции											10	10							10	10
Практические											20	20							20	20
КСР																				
Курсовая работа											1,5	1,5							1,5	1,5
Консультация перед экзаменом											1	1							1	1
Прием экзамена											0,25	0,25							0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)											32,75	32,75							32,75	32,75
Сам. работа											121,5	121,5							121,5	121,5
Контроль											25,75	25,75							25,75	25,75
Итого											180	180							180	180

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(очная форма)**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
	Раздел 1. Теоретические и методические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации			
1.1	Значение, задачи и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации /Лек/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
1.2	Методы детерминированного факторного анализа /Пр/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
1.3	Значение, задачи и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации /Ср/	5/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
1.4	Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
1.5	Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации /Ср/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Раздел 2. Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации			
2.1	Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации /Лек/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2
2.2	Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации /Пр/	5/3	6	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2
2.3	Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2
2.4	Анализ использования земельных ресурсов /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.5	Анализ использования земельных ресурсов /Пр/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.6	Анализ использования земельных ресурсов /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
2.7	Анализ состояния и использования основных средств /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.8	Анализ состояния и использования основных средств /Пр/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.9	Анализ состояния и использования основных средств /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
2.10	Анализ использования трудовых ресурсов /Лек/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3

2.11	Анализ использования трудовых ресурсов /Пр/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.12	Анализ использования трудовых ресурсов /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
2.13	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.14	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Пр/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.15	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
2.16	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.17	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Пр/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.18	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
	Раздел 3. Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации			
3.1	Анализ производственных результатов /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.2	Анализ производства продукции растениеводства /Пр/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.3	Анализ производства продукции животноводства /Пр/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.4	Анализ производственных результатов /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
3.5	Анализ экономических результатов /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.6	Анализ прибыли /Пр/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
3.7	Анализ рентабельности /Пр/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
3.8	Резервы увеличения прибыли и рентабельности /Пр/	5/3	2	ПКС 7.3
3.9	Анализ экономических результатов /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
3.10	Анализ вспомогательных и обслуживающих производств / Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.11	Анализ вспомогательных и обслуживающих производств / Ср//	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
	Раздел 4. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации			
4.1	Оценка финансового состояния предприятия и организации /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.2	Анализ источников формирования и размещения капитала /Пр/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.3	Анализ интенсивности и эффективности использования капитала /Пр/	5/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.4	Анализ финансовой устойчивости /Пр/	5/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.

4.5	Анализ платежеспособности и ликвидности /Пр/	5/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.6	Оценка финансового состояния и вероятности банкротства предприятия /Пр/	5/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.7	Оценка финансового состояния предприятия и организации /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.8	Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия и организации /Лек/	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
4.9	Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия и организации /Ср/	5/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
	Выполнение курсовой работы/Ср/	5/3	17,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Контактная работа при подготовке курсовой работы /К/	5/3	1,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Лекции	5/3	32	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Практические	5/3	48	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	КСР	5/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Курсовая работа	5/3	1,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Сам. работа	5/3	69,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Контроль	5/3	25,75	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Консультация, прием экзамена	5/3	1,25	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Итого	5/3	180	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (очно-заочная форма)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Се-местр /Курс	Часов	Индикаторы достижения компетенции
	Раздел 1. Теоретические и методические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации			
1.1	Значение, задачи и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации /Лек/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
1.2	Методы детерминированного факторного анализа /Пр/	6/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
1.3	Значение, задачи и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации /Ср/	6/3	6	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3

1.4	Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации /Лек/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
1.5	Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации /Ср/	6/3	4	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Раздел 2. Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации			
2.1	Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации /Лек/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2
2.2	Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации /Пр/	6/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2
2.3	Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2
2.4	Анализ использования земельных ресурсов /Лек/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.5	Анализ использования земельных ресурсов /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.6	Анализ использования земельных ресурсов /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
2.7	Анализ состояния и использования основных средств /Лек/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.8	Анализ состояния и использования основных средств /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.9	Анализ состояния и использования основных средств /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
2.10	Анализ использования трудовых ресурсов /Лек/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.11	Анализ использования трудовых ресурсов /Пр/	6/3	2	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.12	Анализ использования трудовых ресурсов /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
2.13	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.14	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.15	Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
2.16	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.17	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
2.18	Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.

	Раздел 3. Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации			
3.1	Анализ производственных результатов /Лек/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.2	Анализ производства продукции растениеводства /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.3	Анализ производства продукции животноводства /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.4	Анализ производственных результатов /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
3.5	Анализ экономических результатов /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.6	Анализ прибыли /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
3.7	Анализ рентабельности /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
3.8	Резервы увеличения прибыли и рентабельности /Пр/	6/3	1	ПКС 7.3
3.9	Анализ экономических результатов /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
3.10	Анализ вспомогательных и обслуживающих производств / Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
3.11	Анализ вспомогательных и обслуживающих производств / Ср//	6/3	6	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
	Раздел 4. Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации			
4.1	Оценка финансового состояния предприятия и организации /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.2	Анализ источников формирования и размещения капитала /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.3	Анализ интенсивности и эффективности использования капитала /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.4	Анализ финансовой устойчивости /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.5	Анализ платежеспособности и ликвидности /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.6	Оценка финансового состояния и вероятности банкротства предприятия /Пр/	6/3	1	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.7	Оценка финансового состояния предприятия и организации /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
4.8	Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия и организации /Лек/	6/3	0,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
4.9	Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия и организации /Ср/	6/3	8	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2.
	Выполнение курсовой работы/Ср/	6/3	25,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Контактная работа при подготовке курсовой работы /К/	6/3	1,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Лекции	6/3	10	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Практические	6/3	20	ПКС-1.2., ПКС 3.2.,

				ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Курсовая работа	6/3	1,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Сам. работа	6/3	121,5	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Контроль	6/3	25,75	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Консультация, прием экзамена	6/3	1,25	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3
	Итого	6/3	180	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных, практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

	Авторы, составители	Заглавие	Издатель- ство, год	Количе- ство
6.1.1. Основная литература				
1	Герасимова, В.Д.	Анализ и диагностика финансо- во-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Герасимова В.Д., Туктарова Л.Р. — Москва : КноРус, 2020. — 505 с. — ISBN 978-5-406-07513-5. — URL: https://book.ru/book/932480	КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
2	Савиных, А.Н.	Анализ и диагностика финансо- во-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Савиных А.Н. — Москва : Кно- Рус, 2020. — 299 с. — ISBN 978- 5-406-07541-8. — URL: https://book.ru/book/933498	КноРус, 2020	ЭБС BOOK.ru
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издатель- ство, год	Количе- ство
1	Алексеева, А.И.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельно- сти : учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. — Москва : КноРус, 2021. — 706 с. — ISBN 978-5-406-07932-4. — URL: https://book.ru/book/938818	КноРус, 2021.	ЭБС BOOK.ru

2	Васильева, Л.С.	Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Васильева Л.С., Петровская М.В. — Москва : КноРус, 2019. — 606 с. — ISBN 978-5-406-00553-8. — URL: https://book.ru/book/933739	КноРус, 2019	ЭБС BOOK.ru
3	Никифорова, Н.А.	Комплексный экономический анализ : учебник / Никифорова Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 439 с. — ISBN 978-5-406-02696-0. — URL: https://book.ru/book/936270	КноРус, 2021.	ЭБС BOOK.ru
4	Хромых, Н.А.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Сборник практических заданий : учебное пособие / Хромых Н.А. — Москва : Русайнс, 2021. — 242 с. — ISBN 978-5-4365-7493-6. — URL: https://book.ru/book/940342	Русайнс, 2021.	ЭБС BOOK.ru
6.1.3. Методические разработки				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Дьяченко О.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации: курс лекций для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций: учеб. пособие. — Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2022.	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	ЭБС Брянский ГАУ
2	Дьяченко О.В.	Дьяченко, О. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности. Рабочая тетрадь : учебное пособие / О. В. Дьяченко. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 120 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133104	Брянский ГАУ, 2019	ЭБС ЭБС ЛАНЬ

3	Дьяченко О.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации: методические указания для выполнения курсовых работ для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций: учеб.-метод. пособие. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2022.	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	ЭБС Брянский ГАУ
4	Дьяченко О.В.	Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации: задания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций: учеб. пособие. – Брянск: Издательство Брянского ГАУ, 2022.	Брянск: Брянский ГАУ, 2022	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

Профессиональная справочная система «Техэксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian

Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart

Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart

Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1-212 (аудитория статистики и экономического анализа)</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды: 1. Статистика 2. Информация 3. Экономический анализ(2 шт) 4. Методы и приемы экономического анализа. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-203 (аудитория менеджмента и маркетинга)</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 18 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя, переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды: 1. Маркетинг 2. Производственный менеджмент 3. Стратегический менеджмент 4. Инновационный менеджмент 5. Антикризисное управление 6. Управление в АПК. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>

<p><i>Помещения для самостоятельной работы: Читальный зал научной библиотеки. Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалом, библиотечному электронному каталогу, ресурсам ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</i></p> <p><i>Лицензионное программное обеспечение: ОС Windows 10 (Контракт №52 01.08.2019 с Экстрим Комп). Срок действия лицензии – бессрочно. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства: Консультант Плюс (справочно-правовая система) (Гос. контракт №41 от 30.03.2018 с ООО Альянс). Срок действия лицензии – бессрочно. Свободно распространяемое программное обеспечение: LibreOffice (свободно распространяемое ПО).</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
--	--

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная

аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;

- индивидуальные системы усиления звука

«ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц

«ELEGANT-T» передатчик

«Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего

Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda

Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)

- групповые системы усиления звука

- Портативная установка беспроводной передачи информации .

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Дисциплина: Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» направлено на формировании следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПКС):

ПКС-1. Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования

ПКС-3. Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации

ПКС-7. Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	У.1	У.2	У.3	У.4	У.5	Н.1	Н.2	Н.3	Н.4	Н.5
1	Теоретические и методические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
2	Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3	Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
4	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации		+			+		+	+		+		+	+		+

Сокращение:

3. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине

ПКС-1 Способен проводить экономический анализ деятельности организации, использовать результаты анализа для целей стратегического и тактического планирования.					
ПКС-1.2 Осуществляет анализ экономических показателей результатов деятельности организации.					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
методику расчёта и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	Лекции разделов №1-4	рассчитывать и анализировать экономические показатели результатов деятельности организации	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4	навыками анализа экономических показателей результатов деятельности организации для решения прикладных задач	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4
ПКС-3 Способен проводить финансовый анализ и готовить аналитические отчеты для разработки финансовой политики организации.					
ПКС 3.2. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации .					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (Н.2)	

основы организации и информационного обеспечения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Лекции разделов №1-4	выделять источники информации для проведения анализа данных, формировать систему показателей, характеризующих деятельность организации, обрабатывать и анализировать данные для решения прикладных задач	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4	навыками самостоятельной организации аналитической работы, включая сбор, обработку и анализ данных для решения прикладных задач	Практические работы разделов №1-4
<p>ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации.</p> <p>ПКС 7.1. Осуществляет сбор и обработку исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации.</p>					
Знать (З.3)		Уметь (У.3)		Владеть (Н.3)	
современные методы сбора, обработки и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Лекции разделов №1-4	собрать, обработать исходные данные для проведения расчетов и анализа экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4	навыками сбора, обработки и анализа исходных данных для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4
<p>ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации.</p> <p>ПКС 7.2. Проводит расчет и анализ экономических показателей, характеризующих деятельность организации, определяет обеспеченность и экономическую эффективность использования ресурсов организации.</p>					
Знать (З.4)		Уметь (У.4)		Владеть (Н.4)	
теоретические и методологические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организации	Лекции разделов №1-4	рассчитывать и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность организации, определять обеспеченность и экономическую эффективность использования ресурсов	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4	навыками самостоятельного проведения анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	Практические работы, самостоятельная работа разделов №1-4
<p>ПКС-7 Способен осуществлять сбор, обработку данных, расчет, анализ экономических показателей и разрабатывать предложения по повышению эффективности деятельности организации.</p> <p>ПКС 7.3. Разрабатывает и внедряет предложения по повышению эффективности деятельности организации, проводит расчет резервов повышения эффективности дея-</p>					

тельности организации.					
Знать (З.5)		Уметь (У.5)		Владеть (Н.5)	
методы выявления и расчёта резервов повышения эффективности деятельности организации	Лекции разделов №1-4	выявлять и рассчитывать резервы повышения эффективности деятельности организации на основе результатов анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Практические работы, самостоятельная работа разделов №2-4	навыками разработки предложений по повышению эффективности деятельности организации на основе выявленных резервов при проведении анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности	Практические работы, самостоятельная работа разделов №2-4

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации, проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Теоретические и методические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	Значение, задачи и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации. Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации.	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3	1-12
2	Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации	Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3	13-40

		затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ работы вспомогательных и обслуживающих производств.		
3	Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации	Анализ производственных результатов. Анализ экономических результатов.	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3	41-50
4	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	Оценка финансового состояния предприятия и организации. Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия и организации.	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3	51-60

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине

1. История возникновения и развития экономического анализа
2. Предмет, объект, задачи и принципы анализа и диагностики деятельности предприятия и организации
3. Виды анализа, их классификация и характеристика
4. Метод, методика и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия и организации
5. Прием абсолютных разниц и его применение в анализе
6. Прием определения влияния прямых и обратных связей и его применение в анализе
7. Прием цепных подстановок и его применение в анализе
8. Прием относительных разниц и его применение в анализе
9. Прием пропорционального деления и его применение в анализе
10. Приемы многомерного сравнительного анализа и их применение в анализе деятельности предприятия и организации
11. Правила организации и организационные формы анализа и диагностики
12. Информационное обеспечение аналитических процедур
13. Анализ природно-экономических условий
14. Анализ размеров производства, результатов технического развития
15. Анализ и диагностика уровня организации производства
16. Анализ и диагностика уровня управления и эффективности производства
17. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа земельных ресурсов
18. Анализ размеров, структуры, состояния и использования земельных ресурсов
19. Анализ эффективности и резервов использования земельных угодий
20. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа основных средств
21. Анализ состава, структуры основных средств и обеспеченности ими предприятия и организации
22. Анализ эффективности использования основных средств
23. Резервы увеличения эффективности использования основных средств
24. Анализ использования машинно-тракторного парка и комбайнов
25. Анализ использования грузового автотранспорта
26. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа трудовых ресурсов
27. Анализ обеспеченности предприятия работниками, их состава и движения, результатов социального развития
28. Анализ производительности труда
29. Анализ использования фонда оплаты труда
30. Резервы улучшения использования трудовых ресурсов и повышения производительности труда
31. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа использования материальных ресурсов
32. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами и состояния запасов

33. Анализ интенсивности и эффективности использования материальных ресурсов и резервы ее увеличения
34. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
35. Анализ себестоимости совокупной продукции и себестоимости валового производства отдельных ее видов
36. Анализ себестоимости единицы продукции растениеводства и резервы ее снижения
37. Анализ себестоимости единицы продукции животноводства и резервы ее снижения
38. Резервы снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)
39. Оценка деятельности вспомогательных производств
40. Анализ работы обслуживающих производств
41. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа производственных результатов
42. Анализ производства продукции растениеводства
43. Анализ производства продукции животноводства
44. Анализ качества продукции
45. Резервы роста производства и реализации продукции
46. Цель, задачи анализа и источники информации для анализа экономических результатов
47. Анализ формирования прибыли
48. Анализ уровня рентабельности
49. Резервы увеличения прибыли и уровня рентабельности
50. Маржинальный анализ. Определение точки безубыточности
51. Анализ источников формирования и размещения капитала
52. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала
53. Анализ финансовой устойчивости
54. Анализ платежеспособности и ликвидности
55. Диагностика и прогнозирование кадрового потенциала предприятия и организации
56. Диагностика и прогнозирование технического потенциала предприятия и организации
57. Диагностика и прогнозирование производственного потенциала предприятия и организации
58. Диагностика и прогнозирование финансового потенциала предприятия и организации
59. Диагностика риска банкротства предприятия и организации
60. Разработка мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия и организации

Экзаменационные задачи

Задача 1

С помощью приема абсолютных разниц определить направление и степень влияния на изменение выручки от продажи продукции следующих факторов: средней цены реализации 1 ц и объема продажи. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Средняя цена реализации 1 ц продукции, руб.	120	150
Объем продаж, ц	50	70
<u>Результативный:</u>		
Выручка от продаж, руб.	6000	10500

Задача 2

С помощью приема определения влияния прямых и обратных связей определить направление и степень влияния на изменение уровня рентабельности реализованной продукции следующих факторов: прибыли от продаж и полной себестоимости реализованной продукции. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	180	250

Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	4000	2500
<u>Результативный:</u> Уровень рентабельности реализованной продукции, %	4,5	10,0

Задача 3

С помощью приема относительных разниц определить направление и степень влияния на изменение фонда оплаты труда следующих факторов: среднегодовой численности работников и среднегодовой заработной платы 1 работника. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	180	200
Среднегодовая численность работников, чел.	20	15
<u>Результативный:</u>		
Фонд оплаты труда работников предприятия, тыс. руб.	3600	3000

Задача 4

С помощью приема определения влияния прямых и обратных связей определить направление и степень влияния на изменение среднегодовой производительности труда следующих факторов: стоимости валовой продукции и среднегодовой численности работников. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Среднегодовая численность работников, чел.	25	20
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	700	760
<u>Результативный:</u>		
Среднегодовая производительность труда, тыс. руб.	28	38

Задача 5

С помощью приема абсолютных разниц определить направление и степень влияния на изменение затрат на производство продукции следующих факторов: средней производственной себестоимости единицы продукции и объема производства. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Средняя производственная себестоимость 1 тонны продукции, тыс. руб.	3,5	4,0
Объем производства продукции, т	50	100
<u>Результативный:</u>		
Затраты на производство продукции, тыс. руб.	175	400

Задача 6

С помощью приема определения влияния прямых и обратных связей определить направление и степень влияния на изменение коэффициента автономии следующих факторов: размера собственных источников средств предприятия и стоимости его имущества. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
	150	100

Собственные источники средств предприятия, тыс. руб.		
Стоимость имущества, тыс. руб.	300	250
<u>Результативный:</u> Коэффициент автономии	0,5	0,4

Задача 7

С помощью приема абсолютных разниц определить направление и степень влияние на изменение затрат по статье «Семена» следующих факторов: площади посева; нормы расхода семян на 1 га и стоимости 1 ц семян. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Площадь посева, га.	100	120
Норма расхода семян на 1 га, ц	1,5	2
Стоимость 1 ц семян, руб.	300	350
<u>Результативный :</u> Затраты по статье «Семена», руб.	45000	84000

Задача 8

С помощью приема относительных разниц определить направление и степень влияние на изменение затрат по статье «Семена» следующих факторов: площади посева; нормы расхода семян на 1 га и стоимости 1 ц семян. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Площадь посева, га.	100	120
Норма расхода семян на 1 га, ц	1,5	2
Стоимость 1 ц семян, руб.	300	350
<u>Результативный :</u> Затраты по статье «Семена», руб.	45000	84000

Задача 9

С помощью приема абсолютных разниц определить направление и степень влияние на изменение стоимости произведенной продукции следующих факторов: среднегодовой численности работников, числа дней работы одного рабочего за год, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Среднегодовая численность работников, чел.	25	30
Среднее число дней работы одного рабочего за год, дн.	220	230
Среднедневная выработка, тыс. руб.	0,08	0,10
<u>Результативный :</u> Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	440	690

Задача 10

С помощью приема цепных подстановок определить направление и степень влияние на изменение прибыли от продажи продукции следующих факторов: средних цен реализации 1 ц; полной себестоимости 1 ц; объема продаж. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Объем реализации продукции, ц	60	80

Средняя цена реализации 1 ц, руб.	170	240
Полная себестоимость 1 ц, руб.	120	160
<u>Результативный:</u> Прибыль от продаж, руб.	3000	6400

Задача 11

С помощью приема относительных разниц определить направление и степень влияние на изменение стоимости произведенной продукции следующих факторов: среднегодовой численности работников, числа дней работы одного рабочего за год, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Среднегодовая численность работников, чел.	25	30
Среднее число дней работы одного рабочего за год, дн	220	230
Среднедневная выработка, тыс. руб.	0,08	0,10
<u>Результативный :</u>		
Стоимость произведенной продукции, тыс.руб.	440	690

Задача 12

С помощью приема цепных подстановок определить направление и степень влияние на изменение затрат по статье «Семена» следующих факторов: площади посева; нормы расхода семян на 1 га и стоимости 1 ц семян. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Площадь посева, га.	100	120
Норма расхода семян на 1 га, ц	1,5	2
Стоимость 1 ц семян, руб.	300	350
<u>Результативный :</u>		
Затраты по статье «Семена», руб.	45000	84000

Задача 13

С помощью приема определения влияния прямых и обратных связей определить направление и степень влияния на изменение фондоотдачи следующих факторов: стоимости валовой продукции и среднегодовой стоимости основных средств. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	700	600
Среднегодовая стоимость основных средств, руб.	350	200
<u>Результативный:</u>		
Фондоотдача, руб.	2	3

Задача 14

С помощью приема цепных подстановок определить направление и степень влияние на изменение стоимости произведенной продукции следующих факторов: среднегодовой численности работников, числа дней работы одного рабочего за год, средней продолжительности рабочего дня и среднечасовой выработки. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>	25	30

Среднегодовая численность работников, чел.		
Среднее число дней работы одного рабочего за год, дн	220	230
Среднедневная выработка, тыс. руб.	0,08	0,10
<u>Результативный:</u> Стоимость произведенной продукции, тыс. руб.	440	690

Задача 15

С помощью приема цепных подстановок определить направление и степень влияние на изменение прибыли от продажи продукции следующих факторов: средних цен реализации 1 ц; полной себестоимости 1 ц; объема продаж. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Объем реализации продукции, ц	70	65
Средняя цена реализации 1 ц, руб.	120	130
Полная себестоимость 1 ц, руб.	80	90
<u>Результативный:</u> Прибыль от продаж, руб.	2800	2600

Задача 16

С помощью приема относительных разниц определить направление и степень влияния на изменение затрат на производство продукции следующих факторов: средней производственной себестоимости единицы продукции и объема производства. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Средняя производственная себестоимость 1 тонны продукции, тыс. руб.	5	3
Объем производства продукции, т	40	80
<u>Результативный:</u> Затраты на производство продукции, тыс. руб.	200	240

Задача 17

С помощью приема цепных подстановок определить направление и степень влияния на изменение коэффициента автономии следующих факторов: размера собственных источников средств предприятия и стоимости его имущества. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Собственные источники средств предприятия, тыс. руб.	150	100
Стоимость имущества, тыс. руб.	300	250
<u>Результативный:</u> Коэффициент автономии	0,5	0,4

Задача 18

С помощью приема определения влияния прямых и обратных связей определить направление и степень влияния на изменение уровня рентабельности продаж следующих факторов: прибыли от продаж и выручки от продаж. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	200	300
Выручка от продаж, тыс. руб.	4000	2500
<u>Результативный:</u>		
Уровень рентабельности продаж, %	5,0	12,0

Задача 19

С помощью приема цепных подстановок определить направление и степень влияние на изменение прибыли от продажи продукции следующих факторов: средних цен реализации 1 тонны; полной себестоимости 1 тонны; объема продаж. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Объем реализации продукции, тонн	40	70
Средняя цена реализации 1 тонны, тыс. руб.	150	190
Полная себестоимость 1 тонны, тыс. руб.	120	150
<u>Результативный:</u>		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	1200	2800

Задача 20

С помощью приема абсолютных разниц определить направление и степень влияния на изменение выручки от продажи продукции следующих факторов: средней цены реализации 1 ц и объема продажи. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Средняя цена реализации 1 ц продукции, руб.	100	120
Объем продажи, ц	60	70
<u>Результативный:</u>		
Выручка от продаж, руб.	6000	8400

Задача 21

С помощью приема определения влияния прямых и обратных связей определить направление и степень влияния на изменение уровня рентабельности реализованной продукции следующих факторов: прибыли от продаж и полной себестоимости реализованной продукции. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Прибыль от продаж, тыс. руб.	200	250
Полная себестоимость реализованной продукции, тыс. руб.	4000	2000
<u>Результативный:</u>		
Уровень рентабельности реализованной продукции, %	5,0	12,5

Задача 22

С помощью приема относительных разниц определить направление и степень влияния на изменение фонда оплаты труда следующих факторов: среднегодовой численности работников и среднегодовой заработной платы 1 работника. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
------------	-----------------	-----------------

<u>Факторные:</u>		
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	140	180
Среднегодовая численность работников, чел.	20	12
<u>Результативный:</u>		
Фонд оплаты труда работников предприятия, тыс. руб.	2800	2160

Задача 23

С помощью приема определения влияния прямых и обратных связей определить направление и степень влияния на изменение среднегодовой производительности труда следующих факторов: стоимости валовой продукции и среднегодовой численности работников. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Среднегодовая численность работников, чел.	25	20
Стоимость валовой продукции, тыс. руб.	600	700
<u>Результативный:</u>		
Среднегодовая производительность труда, тыс. руб.	24	35

Задача 24

С помощью приема абсолютных разниц определить направление и степень влияния на изменение затрат на производство продукции следующих факторов: средней производственной себестоимости единицы продукции и объема производства. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Средняя производственная себестоимость 1 тонны продукции, тыс. руб.	2,5	3,0
Объем производства продукции, т	60	200
<u>Результативный:</u>		
Затраты на производство продукции, тыс. руб.	150	600

Задача 25

С помощью приема цепных подстановок определить направление и степень влияния на изменение фонда оплаты труда следующих факторов: среднегодовой численности работников и среднегодовой заработной платы 1 работника. Сделать выводы.

Таблица

Исходные данные для факторного анализа

Показатели	базисный период	отчетный период
<u>Факторные:</u>		
Среднегодовая численность работников, чел.	20	12
Среднегодовая заработная плата 1 работника, тыс. руб.	140	180
<u>Результативный:</u>		
Фонд оплаты труда работников предприятия, тыс. руб.	2800	2160

Основой для определения оценки служит уровень усвоения студентами материала, предусмотренного рабочей программой дисциплины.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-

хозяйственной деятельности» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в соответствии с учебным планом в 5 семестре (очная форма) и в 6 семестре (очно-заочная форма) в форме экзамена. Студент допускается к экзамену в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценка знаний студента на зачете носит комплексный характер, является балльной и определяется качеством практических работ в рабочих тетрадах.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется:

- ответом на экзамене;
- результатами тестирования знаний основных понятий и определений экономического анализа;
- активной работой на практических занятиях;

Проверка качества подготовки студентов на экзаменах заканчивается выставлением оценок по принятой пятибалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Критерии оценивания ответа студента на экзамене

Баллы	Оценка	Требования к знаниям
30	«отлично»	студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета; свободно владеет разносторонними навыками решения практических задач и обосновывает свои суждения
27		студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, но отсутствует логическая последовательность в ответе; свободно решает практическую задачу и четко интерпретирует полученные результаты
24		студент владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, но отсутствует логическая последовательность в ответе; при решении практической задачи встречаются недочеты, которые студент самостоятельно исправляет; четко формулирует выводы
21	«хорошо»	студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи, четко интерпретирует полученные результаты
18		студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; умеет решать легкие и средней тяжести практические задачи, четко формулирует выводы
15		студент владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности; при решении практической задачи средней тяжести встречаются недочеты, которые студент самостоятельно исправляет; достаточно четко формулирует выводы
12	«удовлетвори-	студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет

	тельно»	затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен решать лишь наиболее легкие задачи и затрудняется с интерпретацией полученных результатов
9		студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах; владеет только обязательным минимумом методов исследований; допускает неточности в применении знаний для решения практических задач
6		студент владеет основным объемом знаний по дисциплине; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов; способен ответить на вопросы билета и решить легкую практическую задачу при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; не умеет доказательно обосновать свои суждения при решении практических задач
0	«неудовлетворительно»	Студент не освоил обязательного минимума знаний дисциплины, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора; не может применять знания для решения практических задач

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Общая максимальная сумма баллов, которую студент может набрать в течение семестра за выполнение семестровых контрольных заданий и тестов, активность на практических занятиях, сдачу экзамена составляет 100 баллов.

Карта оценочных средств текущей аттестации по дисциплине

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (темы)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство
1	Теоретические и методические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	Значение, задачи и методика анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации. Организация и информационное обеспечение анализа и диагностики деятельности предприятия и организации.	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование
2	Анализ организационно-экономических условий хозяйствования и производственных ресурсов предприятия и организации	Анализ и диагностика условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия и организации. Анализ использования земельных ресурсов. Анализ состояния и использования основных средств. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг). Анализ работы вспомогательных и обслуживающих	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование

		производств.		
3	Анализ производственных и экономических результатов предприятия и организации	Анализ производственных результатов. Анализ экономических результатов.	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование
4	Диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации	Оценка финансового состояния предприятия и организации. Диагностика и прогнозирование потенциала предприятия и организации.	ПКС-1.2., ПКС 3.2., ПКС 7.1., ПКС 7.2., ПКС 7.3	1) Ответы на контрольные вопросы по теме 2) Качество работы на практических занятиях 3) Тестирование

Контрольные вопросы по темам

ТЕМА №1

ЗНАЧЕНИЕ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА АНАЛИЗА И ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Дайте определение понятий «анализ», «синтез», «экономический анализ».
2. Какие задачи позволят решить экономический анализ деятельности предприятия?
3. Что является предметом и объектом экономического анализа?
4. Каковы основные принципы проведения экономического анализа деятельности предприятия?
5. Охарактеризуйте классификацию анализа по признаку времени.
6. Охарактеризуйте классификацию анализа по методике изучения объектов.
7. Охарактеризуйте классификацию анализа по объектам управления.
8. Какова классификация экономического анализа по пространственному признаку?
9. Что такое метод и методика экономического анализа?
10. Какие задачи могут быть решены с использованием приемов горизонтального, верти
11. Чем детерминированный факторный анализ отличается от стохастического факторного анализа?
12. Назовите основные способы детерминированного факторного анализа.
13. Назовите основные способы стохастического факторного анализа.
14. Для чего используются способы оптимизации показателей?
15. Охарактеризуйте основные разновидности метода экспертных оценок.

ТЕМА №2

ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИЗА И ДИАГНОСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Кто занимается организацией анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
2. Дайте определение понятия «информационный ресурс».
3. Назовите принципы организации аналитической работы на предприятии.
4. Назовите основные правила организации аналитической работы на предприятии.
5. Каковы основные этапы проведения аналитической работы на предприятии?
6. Что относится к плановым источникам информации?
7. Что относится к учетным источникам информации?
8. Назовите внеучётные источники информации.
9. Укажите основные требования к источникам информации экономического анализа.
10. Какая информация относится к официальной информации анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия?

ТЕМА №3

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА УСЛОВИЙ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Каковы цель и задачи анализа условий хозяйствования и уровня экономического развития предприятия?
2. Назовите основные показатели, характеризующие экономические условия развития предприятия.
3. Какие группы показателей используются при организационно-экономической характеристике организации?
4. Перечислите основные показатели размеров предприятия.
5. Что включают показатели уровня орудий труда?
6. Охарактеризуйте понятие специализация предприятия.
7. Назовите типы предприятий по уровню специализации и дайте им характеристику.
8. Что характеризует коэффициент специализации организации?
9. Какие показатели характеризуют эффективность работы предприятия?
10. Как рассчитывают коэффициенты эффективности продаж предприятия?
11. Как рассчитывают коэффициенты трудовой деятельности предприятия?
12. Как рассчитывают коэффициенты финансово-хозяйственной деятельности предприятия?
13. Что показывают темпы интенсификации и экономического развития предприятия?
14. Какие показатели используются при анализе эффективности технико-организационного уровня развития предприятия?
15. Какие группы показателей используются для комплексной оценки эффективности работы предприятия?

ТЕМА №4

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Каковы цель и задачи анализа использования земельных ресурсов?
2. Перечислите источники информации для анализа использования земельных ресурсов.
3. Какие виды угодий относятся к угодьям сельскохозяйственного назначения?
4. Перечислите виды угодий сельскохозяйственного назначения.
4. Какие виды угодий не используют в сельскохозяйственном производстве?
5. Укажите основные причины изменения размера земельного фонда предприятия.
6. Назовите основные приемы анализа земельных ресурсов на сельскохозяйственном предприятии.
7. Перечислите показатели, характеризующие интенсивность использования земель.
8. Укажите показатели, характеризующие эффективность использования сельскохозяйственных угодий.
9. Что относится к обобщающим показателям эффективности использования земельных угодий? Укажите методику расчета и анализа показателей.
10. Что относится к частным показателям эффективности использования земельных угодий? Укажите методику расчета и анализа показателей.
11. Что относится к вспомогательным показателям эффективности использования земельных угодий? Укажите методику расчета и анализа показателей.
12. Перечислите резервы улучшения использования земельных ресурсов.
13. Укажите источники резервов расширения площадей пашни на предприятии.
14. Какие показатели характеризуют качество земельных угодий?
15. Как оценивают эффективность использования мелиорированных земель?

ТЕМА №5

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

1. Сформулируйте цель и основные задачи анализа основных средств.
2. Назовите источники информации для анализа.
3. Перечислите группы и виды основных средств предприятия.
4. Изложите методику анализа размера и структуры основных средств предприятия.

5. Назовите показатели оснащенности предприятий основными средствами в стоимостном и физическом измерении, изложите методику их расчета и анализа.
6. Перечислите показатели состояния основных средств, изложите методику их расчета и анализа.
7. Перечислите показатели движения основных средств, изложите методику их расчета и анализа.
8. Какие показатели характеризуют экономическую эффективность использования основных средств ?
9. Какие показатели относятся к частным технико-экономическим показателям эффективности использования основных средств?
10. Какие показатели относятся к обобщающим показателям эффективности использования основных средств?
11. Назовите общую методику оценки эффективности использования основных средств предприятия.
12. Охарактеризуйте внутрихозяйственные резервы роста эффективности использования основных средств предприятия.
13. Приведите обобщающую модель выявления резервов роста фондоотдачи.
14. Покажите на примере методику определения резервов повышения эффективности использования основных средств на предприятии.
15. Опишите факторные модели, используемые при анализе основных средств предприятия.

ТЕМА №6

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

1. Сформулируйте цель и основные задачи анализа трудовых ресурсов предприятия.
2. Назовите источники информации для анализа.
3. По каким направлениям проводят анализ трудовых ресурсов предприятия?
4. Какие показатели используются при анализе обеспеченности трудовыми ресурсами?
5. Какие факторы влияют на обеспеченность предприятия персоналом?
6. Приведите показатели движения персонала предприятия, изложите методику их расчета и анализа.
7. Приведите показатели производительности труда, изложите методику их расчета и анализа.
8. Какие факторы оказывают наибольшее влияние на производительность труда и как они группируются?
9. Какие показатели характеризуют уровень экстенсивности и интенсивности использования персонала предприятия?
10. Какие основные этапы включает в себя методика анализа фонда заработной платы?
11. Какие показатели характеризуют эффективность использования фонда заработной платы?
12. Как определяют экономию (перерасход) фонда заработной платы?
13. Каковы основные источники резервов производительности труда?
14. Приведите обобщающую модель выявления резервов роста среднечасовой производительности труда.
15. Назовите основные направления повышения эффективности использования трудовых ресурсов в современных условиях.

ТЕМА №7

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И СОСТОЯНИЯ ИХ ЗАПАСОВ

1. Перечислите основные виды материальных ресурсов, используемых на предприятиях.
2. Назовите основные показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов.
3. Каким образом анализируется выполнение плана по обеспечению предприятия материальными ресурсами?
4. Какие факторы учитываются при нормировании и анализе размера материальных запасов?
6. Сформулируйте цель и основные задачи анализа производственных (товарных) запасов.
7. Каким образом анализируется выполнение плана по обеспечению предприятия материальными запасами?
8. Охарактеризуйте основные методы нормирования материальных запасов.
9. Какие факторы учитываются при нормировании и анализе размера материальных запасов?
10. В чём сущность ABC-анализа, XYZ-анализа, логистики ?

11. Каковы факторы недостаточной обеспеченности предприятий и организаций материальными запасами?
12. Какие решения могут приняты в условиях недостаточной обеспеченности предприятий и организаций материальными запасами?
13. Назовите основные показатели интенсивности использования материальных запасов, изложите методику их расчета и анализа.
14. Назовите основные показатели оценки эффективности использования материальных запасов, изложите методику их расчета и анализа.
15. Назовите основные направления повышения эффективности использования материальных запасов предприятия.

ТЕМА №8

АНАЛИЗ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)

1. Зачем нужно проводить анализ затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
2. Какая служба на предприятии должна определять структуру затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
3. По каким признакам и в каких целях классифицируют затраты на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
4. Какие факторы оказывают влияние на сумму и уровень затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
5. Назовите основные показатели, используемые при анализе затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
6. Каковы особенности анализа условно-переменных и условно-постоянных затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?
7. Какие методы планирования затрат на производство и сбыт являются наиболее удобными для использования на практике?
8. Чем различаются анализ себестоимости продукции по экономическим элементам и анализ по калькуляционным статьям?
9. Приведите расчеты себестоимости продукции по экономическим элементам и калькуляционным статьям.
10. Сформулируйте цель и основные задачи анализа затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
11. Назовите источники информации для анализа.
12. В чем состоит смысл группировки затрат по элементам и по статьям?
13. Какие показатели используются при анализе интенсивности измерения уровня расходов предприятия?
14. Каким образом рассчитывается относительная экономия (перерасход) затрат на производство и реализацию продукции (товаров, работ, услуг)?
15. Что характеризует относительная экономия (перерасход) затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг)?

ТЕМА №9

АНАЛИЗ РАБОТЫ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ПРОИЗВОДСТВ

1. Назовите цели и задачи анализа вспомогательных и обслуживающих производств.
2. Опишите последовательность анализа работы ремонтной мастерской.
3. Какие факторы определяют выполнение плана по количеству ремонтов техники и затратам на их проведение?
4. Изложите последовательность анализа работы электрохозяйства.
5. Изложите последовательность анализа работы водохозяйства предприятия.
6. Изложите последовательность анализа работы теплоснабжения предприятия.
5. Назовите показатели, характеризующие использование и производительность грузового автопарка.
6. Какие статьи затрат включают в себестоимость продукции, работ (услуг) вспомогательных и обслуживающих производств?

7. Изложите последовательность анализа себестоимости 1 ткмавто-транспортных работ.
8. Изложите методику расчета резервов улучшения использования грузового автотранспорта.
9. Перечислите основные факторы, влияющие на снижение себестоимости 1 коне-дня.
10. Назовите показатели, используемые при анализе работы обслуживающих производств.

ТЕМА №10

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Сформулируйте цель и задачи анализа производства продукции растениеводства.
2. Изложите методику анализа производства продукции.
3. Как анализируют структурные сдвиги в посевных площадях?
4. Назовите факторы, влияющие на урожайность сельскохозяйственных культур.
5. Назовите основные пути повышения урожайности сельскохозяйственных культур.
6. Перечислите показатели, используемые при оценке эффективности производства сельскохозяйственных культур.
7. Как определить резервы увеличения производства валовой продукции растениеводства за счет изменения размера и структуры посевных площадей?
8. Как определить резервы увеличения урожайности сельскохозяйственных культур за счет изменения различных факторов?
9. Сформулируйте цель и основные задачи анализа производственных результатов в животноводстве.
10. Укажите последовательность проведения анализа производственных результатов животноводства.
11. Каким образом и для каких целей определяют плотность поголовья скота?
12. Какие показатели используют при анализе воспроизводства стада крупного рогатого скота?
13. Перечислите показатели, характеризующие продуктивность животных. Назовите факторы, влияющие на продуктивность.
14. Какие показатели характеризуют эффективность использования кормов?
15. Назовите основные резервы повышения эффективности производства в животноводстве. Изложите методику их расчета.

ТЕМА №11

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Сформулируйте цель и основные задачи анализа экономических результатов.
2. Назовите источники информации для анализа.
3. Что следует понимать под финансовыми результатами деятельности предприятия?
4. Что представляет собой система основных факторов, влияющих на формирование балансовой прибыли?
5. В чем состоит главная задача факторного анализа прибыли? Какова последовательность его проведения?
6. Назовите факторы прямого действия, оказывающие влияние на величину прибыли от продажи товаров.
7. Что такое доходы и расходы по финансовым операциям, прочие доходы и расходы? Какое влияние на прибыль они оказывают?
8. Какова методика анализа прибыли от продаж?
9. Какова методика анализа прибыли по финансовым и прочим операциям?
10. Почему показатели рентабельности используют в качестве основных при оценке эффективности работы предприятия?
11. Какие показатели рентабельности используются при анализе финансовых результатов? Изложите методику их расчета и анализа.
12. Назовите факторы прямого действия, оказывающие влияние на величину рентабельности продаж.
13. Опишите методику анализа влияния рентабельности продаж отдельных видов и групп товаров на общую рентабельность продаж предприятия.
14. Каковы основные резервы роста финансовых результатов?
15. Приведите обобщающую модель расчета резерва роста рентабельности производства продукции

(рентабельности продаж).

ТЕМА №12

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Сформулируйте цель и основные задачи анализа финансового состояния предприятия
2. Назовите источники информации для анализа.
3. Каким образом проводится горизонтальный и вертикальный анализ имущества предприятия и источников его финансирования?
4. О чем свидетельствует коэффициент автономии, капитализации?
5. Какие методы применяются при анализе финансовой устойчивости предприятия?
6. Почему коэффициенты ликвидности активов предприятия используются для диагностики платежеспособности?
7. Как рассчитать коэффициенты абсолютной, быстрой и текущей ликвидности?
8. Что характеризует и как рассчитывается общий коэффициент платежеспособности?
9. Что характеризуют показатели интенсивности использования капитала? Изложите методику их расчета и анализа.
10. Что характеризуют показатели эффективности использования капитала? Изложите методику их расчета и анализа.
11. Что характеризует деловая активность?
12. Назовите основные показатели деловой активности предприятия.
13. Назовите критерии неплатежеспособности организации-должника.
14. Какие показатели принимаются во внимание при диагностике риска банкротства по методикам У. Бивера и Э. Альтмана?
15. Что представляет собой комплексная бальная оценка финансового состояния организации?

ТЕМА №13

ДИАГНОСТИКА И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Дайте определение понятия «потенциал предприятия».
2. Что предполагает прогнозирование потенциала предприятия?
3. В чем суть совершенствования кадрового потенциала предприятия?
4. Каким образом определяют потребность в средствах для финансирования мероприятий по социальному развитию коллектива?
5. Дайте определение технического потенциала предприятия.
6. Перечислите основные направления анализа технического потенциала предприятия.
7. В чем суть совершенствования производственного потенциала предприятия?
8. Какие мероприятия способствуют совершенствованию биологического потенциала сельскохозяйственных предприятий?
9. Перечислите факторы, сдерживающие рост урожайности сельскохозяйственных культур и продуктивности животных и птицы.
10. В чем суть мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия?
11. Из каких элементов складывается финансовая политика предприятия? Назовите ее цели и задачи.
12. Что является основой при разработке кредитной политики предприятия?
13. Почему необходимо постоянно контролировать соотношение между дебиторской и кредиторской задолженностью?
14. Охарактеризуйте основные методики расчета и выплаты дивидендов.
15. Какую цель преследует реструктуризации задолженности и бизнеса?

Критерии оценивания ответов на контрольные вопросы по теме

Баллы	Оценка	Требования к знаниям студента
2,0	«отлично»	Дан развернутый и мотивированный ответ на вопрос

1,5	«хорошо»	Дан развернутый ответ на вопрос, но допущены ошибки в терминологии и определениях
1,0	«удовлетворительно»	Вопрос раскрыт не полностью, допущены ошибки в терминологии и определениях
0	«неудовлетворительно»	Дан неправильный ответ на вопрос, незнание рассматриваемого вопроса

При оценке ответа учитывается:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

Максимальное количество баллов при ответе на контрольные вопросы в течение семестра – 24 баллов.

Критерии оценивания практических занятий (работа в рабочей тетради)

Баллы	оценка	Критерии
1,5	«отлично»	Задания в рабочей тетради выполнены в полном объеме, приведен расчет и обоснованы примененные методы
1,0	«хорошо»	Задания в рабочей тетради выполнены в полном объеме, имеются пробелы и неточности в расчетах или в обосновании примененных методов
0,5	«удовлетворительно»	Задания в рабочей тетради задания выполнены в полном объеме, имеются ошибки в расчетах или в обосновании примененных методов
0	«неудовлетворительно»	Задания в рабочей тетради задания выполнены не в полном объеме, имеются существенные ошибки в расчетах

Максимальное количество баллов за работу на практических занятиях, которые может набрать студент за семестр – 24 баллов .

Тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

ТЕМА №1

ЗНАЧЕНИЕ, ЗАДАЧИ И МЕТОДИКА АНАЛИЗА И ДИАГНОСТИКИ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Цель экономического анализа деятельности предприятия:
 - а) выявление причинно-следственных связей экономических явлений и процессов
 - б) улучшение использования ресурсов предприятия
 - в) повышение эффективности работы предприятия на основе системного изучения всех видов деятельности и обобщения их результатов
 - г) оценка влияния факторов на эффективность деятельности предприятия

2. Предмет экономического анализа деятельности предприятия:
 - а) результаты социального развития и использования трудовых ресурсов
 - б) деятельность предприятия в целом и его структурных подразделений
 - в) производственные и экономические результаты, финансовое состояние предприятия
 - г) состояние и использование основных фондов, затраты на производство и реализацию продукции, оценка эффективности

3. Виды экономического анализа по признаку времени:

- а) итоговый
- б) прогнозный
- в) периодический
- г) оперативный
- д) предварительный

4. Объект экономического анализа:

- а) причины образования и изменения результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия
- б) деятельность предприятия в целом и его структурных подразделений
- в) производственные и экономические результаты, финансовое состояние предприятия
- г) социально-экономические явления и процессы

5. В узком смысле «анализ» означает:

- а) соединение отдельных частей исследуемого объекта в единое целое
- б) разделение явления или предмета на составные части для изучения их как частей целого
- в) наличие собственной точки зрения на предмет исследования, основанной на изучении всех возможных обстоятельств и событий

6. Виды экономического анализа по полноте (охвату) изучаемых объектов:

- а) тематический
- б) сплошной
- в) полный
- г) локальный
- д) выборочный

7. Основные принципы экономического анализа:

- а) оперативность
- б) детализация
- в) демократизм
- г) планирование
- д) объективность
- е) группировки

8. Виды экономического анализа по функциональному признаку (объектам управления):

- а) внешний
- б) внутрихозяйственный
- в) внутренний
- г) социально-экономический
- д) маркетинговый

9. Виды экономического анализа по методам изучения:

- а) факторный
- б) сплошной
- в) сравнительный
- г) экономико-математический
- д) выборочный

10. Детерминированный факторный анализ представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем имеет:

- а) прямую связь
- б) функциональный характер
- в) вероятностный (случайный) характер
- г) обратную связь

11. Какой из перечисленных методов относится к экономико-статистическим:

- а) индексный

- б) кластеризация
- в) ситуационный
- г) ассоциативный

12. Как называют элементы, воздействующие на показатель или ряд показателей?

- а) резервы
- б) принципы
- в) факторы
- г) методы

13. По какому признаку экономический анализ подразделяется на комплексный, системный, функционально-стоимостной, сравнительный, сплошной, выборочный, корреляционный?:

- а) по содержанию и полноте изучаемых вопросов
- б) по методам изучения
- в) по объектам управления
- г) по производственному принципу

14. Для решения каких задач используются экономико-математические методы ?:

- а) экономических задач, содержание которых может быть выражено с помощью математических уравнений
- б) экономических задач, содержание которых может быть выражено с помощью математических зависимостей
- в) экономических задач, содержание которых может быть выражено с помощью математических неравенств

15. Как называются методы анализа, которые используют неформальные подходы, практический опыт и интуицию ?:

- а) экономическое моделирование
- б) эвристические методы
- в) эконометрия
- г) статистические методы
- д) традиционные (логические) методы

ТЕМА №2

ОРГАНИЗАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИЗА И ДИАГНОСТИКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Укажите последовательность этапов проведения аналитической работы:

- а) информационное и методическое обеспечение анализа
- б) аналитическая обработка данных о результатах хозяйствования
- в) контроль за внедрением в производство предложений, разработанных по результатам анализа
- г) выбор объектов и субъектов экономического анализа
- д) планирование аналитической работы
- е) оформление результатов анализа

2. Какой параметр из перечисленных обеспечивает качество информационного обеспечения управленческих решений:

- а) характер пользователей
- б) скорость обработки информации
- в) наличие компьютерной техники
- г) форма информации

3. Укажите последовательность этапов работы с информацией:

- а) анализ информации на основе абсолютных и относительных показателей
- б) прогнозирование основных показателей на перспективу
- в) изучение информации в динамике и в сравнение с планом
- г) оценка информации на достоверность

4. Что из перечисленного относится к учетным источникам информации:
- приказы
 - бизнес-план
 - первичные данные
 - материалы собраний акционеров (собственников)
5. Что из перечисленного относится к внеучетным источникам информации:
- статистическая отчетность
 - приказы
 - налоговые декларации
 - первичные данные
6. На какие группы условно можно разделить пользователей информации экономического анализа в зависимости от их интересов к информации?:
- основные и дополнительные
 - внутренние и внешние
 - прямые и косвенные
 - первостепенные и вторичные
7. Чем являются результаты анализа для внутренних пользователей?:
- необходимой основой для расчёта дивидендов собственникам предприятия
 - необходимой основой для принятия управленческих решений
 - необходимой основой для составления бухгалтерской отчетности
8. К какой группе пользователей информации экономического анализа относят государственные контролирующие органы ?:
- группе внутренних пользователей
 - группе основных пользователей
 - группе внешних пользователей
 - группе вневедомственных пользователей
9. Какие пользователи используют информацию экономического анализа для определения реального положения предприятия на рынке?:
- бухгалтера и экономисты
 - управленческий персонал организации
 - поставщики и подрядчики
 - аудиторские службы
10. К какому виду источников экономического анализа относят данные бухгалтерского, статистического и оперативного учёта?:
- к внеучётным
 - к плановым
 - учётно-отчётным
11. Как оформляются результаты экономического анализа? :
- в виде плана экономического развития
 - в виде аналитической записки
 - в виде таблицы
 - в виде отчёта
12. Аналитическая записка по результатам проведения экономического анализа должна заканчиваться:
- обоснованными аналитическими таблицами и графиками изменения основных финансово-экономических показателей
 - выводами по результатам проведённого анализа
 - планом мероприятий по улучшению хозяйственной деятельности организации
 - методикой исследования

13. Что не относится к внутренним источникам информации?:

- а) отчёты организации
- б) сообщения торгового персонала
- в) официальная статистика
- г) бизнес-план

14. Соотношение объёма полезной информации к общему объёму поступающей информации из источников - это:

- а) критерий достоверности
- б) критерий полезности
- в) критерий периодичности
- г) критерий объективности

15. Что позволяют сделать источники информации?:

- а) принять управленческое решение
- б) решить аналитическую информацию
- в) систематизировать экономическую информацию
- г) сделать факторный анализ

ТЕМА №3

АНАЛИЗ И ДИАГНОСТИКА УСЛОВИЙ ХОЗЯЙСТВОВАНИЯ И УРОВНЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Уровень организации производства характеризуется:

- а) интенсификацией
- б) производственной (торговой) площадью
- в) фондоотдачей
- г) рентабельностью
- д) специализацией
- е) уровнем технического обслуживания и ремонта

2. К обобщающим показателям анализа качества продукции относятся:

- а) удельный вес новой продукции в общем её выпуске
- б) эстетичность продукции
- в) удельный вес продукции, соответствующий мировым стандартам
- г) штрафы за некачественную продукцию
- д) удельный вес продукции высшей категории качества
- е) удельный вес брака

3. Показатели уровня технологии производства:

- а) фондообеспеченность
- б) коэффициент поточности
- в) потери от брака
- г) удельный вес передовых технологических процессов
- д) интенсификация
- е) рентабельность капитала

4. Предприятие является специализированным, если 1 главная отрасль занимает в структуре товарной продукции:

- а) свыше 75%
- б) свыше 40%
- в) свыше 90%
- г) свыше 50%

5. Факторы, определяющие технологический уровень производства:

- а) размеры производства

- б) специализация
- в) организационная структура управления
- г) коэффициент накопления амортизации
- д) потери от брака

6. Предприятие является специализированным, если 2 главные отрасли занимают в структуре товарной продукции:

- а) свыше 75%
- б) свыше 67%
- в) свыше 90%
- г) свыше 50%

7. Показатели специализации:

- а) удельный вес новой продукции в общем ее выпуске
- б) коэффициент специализации
- в) коэффициент автоматизации
- г) структура производственных затрат
- д) коэффициент поточности
- е) структура товарной продукции (денежной выручки)

8. Предприятие является специализированным, если 3 главные отрасли занимают в структуре товарной продукции:

- а) свыше 75%
- б) свыше 67%
- в) свыше 90%
- г) свыше 50%

9. Показатели уровня орудий труда:

- а) фондоотдача
- б) коэффициент накопленной амортизации
- в) организационная структура
- г) степень загрузки производственной мощности
- д) рентабельность капитала
- е) коэффициент специализации

10. Оценка уровня управления предприятия проводят по направлениям:

- а) анализ организационной структуры
- б) изучение уровня орудий труда
- в) анализ технической оснащенности и методов управления
- г) анализ состояния и организации труда работников
- д) оценка уровня организации производства
- е) изучение качества продукции

11. Предприятие является узкоспециализированным, если 1 главная отрасль занимает в структуре товарной продукции:

- а) свыше 25%
- б) свыше 67%
- в) свыше 90%
- г) свыше 50%

12. Анализ масштабов (размеров) производства характеризуют показатели:

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении
- б) размер собственного капитала
- в) оснащенность энергетическими ресурсами
- г) наличие рынков сбыта продукции

13. Коэффициент специализации, равный 0,48 говорит об уровне специализации предприятия:

- а) слабом
- б) высоком
- в) глубоком
- г) среднем

14. Повышение интенсификации производства обеспечивает:

- а) снижение объёма производства
- б) рост темпов экономической эффективности производства
- в) стабилизацию производства
- г) повышение уровня рентабельности

15. Применяя методику комплексной оценки интенсификации производства можно:

- а) изучить предприятие в целом
- б) получить технико-экономическое обоснование деятельности предприятия
- в) произвести оценку эффективности использования материально-производственных запасов

ТЕМА №4

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЗЕМЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

1. Задачами анализа земельных ресурсов являются:

- а) оценка границ земельного фонда
- б) изучение состава и структуры земельного фонда
- в) специализация предприятия
- г) экономические результаты
- д) разработка мероприятий по наиболее рациональному использованию земель

2. Факторами, влияющими на изменение размера и размера посевных площадей, являются:

- а) наличие и состояние трудовых, материальных, земельных ресурсов и основных фондов
- б) уровень рентабельности предприятия
- в) специализация предприятия
- г) валового сбор культур
- д) конъюнктура рынка

3. Уровень интенсивности использования сельскохозяйственных угодий характеризуют:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) удельный вес посевов в общей площади пашни
- в) удельный вес лесов в общей площади земли
- г) удельный вес орошаемых земель
- д) плотность механизированных работ

4. К показателям интенсивности использования сельскохозяйственных угодий относят:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) внесение удобрений на 1 га пашни, ц д.в.
- в) валовой доход на 100 га сельскохозяйственных угодий
- г) трудообеспеченность
- д) балл почвенного плодородия

5. К показателям эффективности использования сельскохозяйственных угодий относят:

- а) энергообеспеченность
- б) производство молока на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) прибыль от продаж на 100 га сельскохозяйственных угодий
- г) фондообеспеченность
- д) балл почвенного плодородия

6. К сельскохозяйственным угодьям относятся:

- а) пашня
- б) сенокосы

- в) пастбища
- г) пашня, взятая в аренду
- д) огороды

7. Уровень интенсивности использования земли характеризуют показатели:

- а) удельный вес пашни в общей площади сельскохозяйственных угодий
- б) коэффициент распаханности сельскохозяйственных угодий
- в) удельный вес арендованной пашни в общей площади пашни предприятия
- г) площадь чистых паров
- д) удельный вес сортовых посевов

8. Уровень эффективности использования земли характеризуют показатели:

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) прибыль на 100 га сельскохозяйственных угодий
- в) удельный вес арендованной пашни в общей площади пашни предприятия
- г) площадь сельскохозяйственных угодий
- д) плотность поголовья

9. Укажите методику расчета влияния структуры посевных площадей на отклонение фактического валового сбора продукции от уровня базисного периода:

- а) разницу в урожайности умножит на фактическую площадь посевов
- б) отклонение фактической площади посевов от уровня базисного периода умножить на урожайность соответствующей культуры в базисном периоде
- в) фактический объем производства сравнить с плановым, рассчитанным при плановой структуре посевов и фактической урожайности

10. К несельскохозяйственным угодьям относятся:

- а) водоемы
- б) лесные массивы
- в) пастбища
- г) пашня, взятая в аренду
- д) многолетние насаждения

11. Укажите обобщающие показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) выход валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) себестоимость единицы продукции
- в) урожайность сельскохозяйственных культур
- г) рентабельность производства

12. Укажите частные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) выход валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) себестоимость единицы продукции
- в) урожайность сельскохозяйственных культур
- г) рентабельность производства

13. Укажите вспомогательные показатели эффективности использования сельскохозяйственных угодий:

- а) выход валовой продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий
- б) себестоимость единицы продукции
- в) урожайность сельскохозяйственных культур
- г) окупаемость затрат

14. Укажите соответствие алгоритма расчета прироста валового сбора культуры за счет размещения по лучшим предшественникам:

- а) разницу фактической и плановой площади размещения по лучшим предшественникам умножить на перспективную урожайность культуры за счет данного мероприятия

- б) разницу фактической и плановой площади размещения по лучшим предшественникам умножить на прирост урожайности с 1 га мероприятия (по научным данным)
- в) разницу в урожайности умножить на фактическую площадь посева

15. Эффективность агротехнических мероприятий выражается:

- а) урожайностью сельскохозяйственных культур
- б) прибавкой урожая на единицу выполненных агротехнических мероприятий
- в) валовым сбором культур
- г) размером полученной прибыли от продажи единицы продукции

ТЕМА №5

АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ

1. Как называется имущество длительного использования, которое часто называют иммобилизованными активами :

- а) внеоборотный капитал
- б) оборотный капитал
- в) основной капитал
- г) собственный капитал

2. Что включает в себя основной капитал? :

- а) оборотные активы
- б) оборотные средства
- в) основные средства
- г) внеоборотные активы

3. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи:

- а) объем производства валовой (товарной) продукции
- б) уровень износа основных средств
- в) уровень обновления основных средств
- г) величина среднегодовой стоимости основных средств

4. Показатели эффективности использования основных средств:

- а) фондоемкость
- б) фондообеспеченность
- в) коэффициент обновления
- г) амортизационная отдача

5. Расширенное воспроизводство основных средств наблюдается, когда:

- а) коэффициент выбытия < коэффициента обновления
- б) коэффициент выбытия > коэффициента обновления
- в) коэффициент выбытия = коэффициенту обновления

6. Показатели движения основных средств:

- а) коэффициент роста
- б) коэффициент годности
- в) коэффициент износа
- г) коэффициент обновления

7. Техническая вооруженность труда определяется соотношением:

- а) стоимости основных средств и среднегодовой численности работников
- б) стоимости активной части основных средств и среднегодовой численности работников
- в) стоимости активной части основных средств и площади
- г) энергоемкостей и среднегодовой численности работников

8. Коэффициент обновления основных средств определяется:

- а) отношение стоимости поступивших основных средств к их стоимости на начало года

- б) отношение стоимости выбывших основных средств к их стоимости на конец года
- в) отношение стоимости поступивших основных средств к их стоимости на конец года
- г) отношение стоимости выбывших основных средств к их стоимости на начало года

9. Коэффициент выбытия основных средств определяется:

- а) отношение стоимости поступивших основных средств к их стоимости на начало года
- б) отношение стоимости выбывших основных средств к их стоимости на конец года
- в) отношение стоимости поступивших основных средств к их стоимости на конец года
- г) отношение стоимости выбывших основных средств к их стоимости на начало года

10. К обобщающим показателям эффективности использования основных средств относятся: :

- а) фондоотдача
- б) коэффициент сменности
- в) фондорентабельность
- г) коэффициент экстенсивного использования оборудования

11. Показатели обеспеченности предприятия основными средствами:

- а) фондоемкость
- б) техническая вооруженность
- в) амортизационная отдача
- г) коэффициент сменности

12. Укажите частные технико-экономические показатели эффективности использования основных средств:

- а) коэффициент экстенсивного использования оборудования
- б) фондоемкость
- в) амортизационная отдача
- г) производительность рабочего оборудования

13. Коэффициент экстенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- а) полного календарного фонда времени;
- б) режимного фонда времени;
- в) полезного машинного фонда времени;
- г) времени фактической работы;
- д) машинного времени к плановому фонду времени.

14. Коэффициент интенсивного использования оборудования рассчитывается как отношение:

- а) фактической часовой средней выработки оборудования;
- б) фактической сменной выработки оборудования;
- в) фактической суточной выработки оборудования к плановой часовой выработке.

15. Как называется коэффициент, который определяется как произведение коэффициентов интенсивного и экстенсивного использования оборудования?:

- а) коэффициент загрузки оборудования
- б) коэффициент интенсивности использования
- в) коэффициент сменности оборудования
- г) интегральный коэффициент использования мощностей
- д) коэффициент экстенсивного использования

ТЕМА №6

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ

1. К обобщающим показателям эффективности использования персонала относятся: :

- а) количество работников, приходящихся на единицу площади
- б) среднегодовую производительность труда
- в) трудоемкость производства единицы продукции
- г) среднечасовую производительность труда

2. Факторами, влияющими на изменение среднечасовой производительности труда, служат:
- а) квалификация рабочих, их трудовой стаж, возраст
 - б) размеры предприятия
 - в) степень механизации и автоматизации производственных процессов
 - г) организация и мотивация труда
 - д) объемы производства (сбыта) продукции
3. Темп роста часовой производительности труда - 104,5% при темпе прироста численности персонала предприятия 25,2% свидетельствует об использовании трудовых ресурсов на предприятии:
- а) положительном;
 - б) отрицательном
4. Резервы роста производительности труда персонала предприятия связаны с:
- а) ростом численности трудовых ресурсов предприятия и сокращением затрат их труда
 - б) ростом объемов производства (сбыта) и сокращением затрат труда
 - в) превышением темпов роста объемов производства (сбыта) продукции над темпами роста затрат труда:
 - г) увеличением затрат труда при неизменном объеме производства продукции (сбыта)
5. Для оценки обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами изучают:
- а) коэффициент постоянства состава работающих
 - б) показатели движения персонала
 - в) коэффициент текучести кадров
 - г) сопоставление фактического наличия работников с плановой потребностью
6. Коэффициент притока рабочей силы составляет 0,250 п., а коэффициент оттока - 0,300 п. Коэффициент общего оборота равен:
- а) 1,2 п.
 - б) 0,55 п.
 - в) 0,05 п.
 - г) 0,2 п.
7. К группе частных показателей эффективности использования персонала относится: :
- а) среднечасовая производительность труда
 - б) трудоемкость производства единицы продукции
 - в) среднегодовая производительность труда
 - г) количество работников, приходящихся на единицу площади
8. Для характеристики движения рабочей силы используют следующие коэффициенты:
- а) оборота рабочей силы по приему и по выбытию,
 - б) сезонности использования работников предприятия,
 - в) текучести кадров,
 - г) постоянства состава персонала предприятия.
9. Для оценки эффективности использования средств на оплату труда используют:
- а) индекс роста заработной платы
 - б) коэффициент опережения темпов роста производительности и оплаты труда
 - в) коэффициент опережения темпов роста оплаты труда и производительности
 - г) обобщающие показатели производительности труда
10. Трудовые ресурсы это:
- а) население в трудоспособном экономически активном возрасте (мужчины в возрасте 16-59 лет, женщины в возрасте 16-54 года), исключая неработающих инвалидов 1 и 3 групп и пенсионеров по льготному списку, работающие пенсионеры и подростки
 - б) трудоспособное и экономически активное население
 - в) в трудоспособном экономически активном возрасте (мужчины в возрасте 16-59 лет, женщины в

возрасте 16-54 года), включая неработающих инвалидов 1 и 3 групп и пенсионеров по льготному списку, а также работающих пенсионеров и подростков

11 .Повышение производительности труда приводит:

- а) к равномерному использованию труда работников
- б) к росту численности работников
- в) к снижению численности работников

12 .Каким образом рост производительности труда влияет на снижение себестоимости продукции:

- а) при росте производительности труда себестоимость остаётся неизменной
- б) чем выше производительность труда, тем выше себестоимость продукции
- в) чем выше производительность труда, тем ниже себестоимость продукции

13 .Что относят к экстенсивным факторам роста производительности труда?

- а) внедрение средств механизации производства
- б) увеличение количества человеко-дней работы организации
- в) повышение квалификации рабочих
- г) ввод в эксплуатацию дополнительного оборудования

14 .Какие показатели производительности труда наиболее чётко характеризуют реальную производительность труда?

- а) стоимостные
- б) натуральные
- в) трудовые
- г) условные

15 .Какие целодневные невыходы на работу относятся к резервообразующим потерям рабочего времени?

- а) дополнительные отпуска
- б) очередные отпуска
- в) прогулы
- г) неявки по болезням

ТЕМА №7

АНАЛИЗ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МАТЕРИАЛЬНЫХ РЕСУРСОВ И СОСТОЯНИЯ ИХ ЗАПАСОВ

1. Эффективное управление запасами предусматривает:

- а) обеспечение эффективного контроля за их движением
- б) оптимизацию общего размера и структуры товарно-материальных ценностей
- в) определение оборачиваемости запасов и их доходности
- г) минимизацию затрат по их обслуживанию
- д) снижение себестоимости продукции

2. Что относят к группе производственных оборотных средств?::

- а) денежные средства
- б) сырьё и материалы
- г) дебиторская задолженность
- д) товары отгруженные

3. Что относят к группе оборотных средств обращения?::

- а) расходы будущих периодов
- б) денежные средства
- г) дебиторская задолженность
- д) незавершенное производство

4. Расчётно-аналитический метод нормирования материальных ресурсов основан на:

- а) установлении среднестатистических годовых норм расхода материальных ресурсов по предприятию,

производству, технологической линии и т.п.

б) анализе конкретных производственных условий и технико-экономическом расчете расхода материалов по каждому виду продукции с учетом принятой технологии

в) установлении норм на основе опыта производственно-хозяйственной деятельности

г) делении запасов на три групп исходя из их стоимости, объема, частоты расходования и отрицательных последствий при их нехватке

5. Укажите показатели, характеризующие интенсивность использования материальных ресурсов:

а) продолжительность оборота

б) материалоёмкость

в) коэффициент оборачиваемости

г) коэффициент закрепления

д) материалоотдача

6. Система контроля за движением запасов ABC-анализ основана на:

а) делении запасов на три групп исходя из структуры потребления

б) нормировании запасов с помощью расчетно-аналитического метода

в) оптимизации суммы затрат по завозу запасов и суммы затрат по их хранению на складе

г) делении запасов на три группы исходя из их стоимости, объема, частоты расходования и отрицательных последствий при их нехватке

7. Материальные ресурсы не включают:

а) сырье

б) основные и вспомогательные материалы

в) топливо

г) оборудование

д) электроэнергию

8. Опытно-производственный метод нормирования материальных ресурсов основан на:

а) установления норм текущих, сезонных и страховых запасов

б) минимизации совокупных затрат по закупке и хранению запасов предприятия

в) установлении среднестатистических годовых норм расхода материальных ресурсов по предприятию, производству, технологической линии и т.п.

г) установлении норм на основе опыта производственно-хозяйственной деятельности

9. Как скажется рациональное использование материальных ресурсов на повышении эффективности производства

а) уменьшает удельный вес материальных ресурсов в себестоимости продукции

б) увеличивает объем производства продукции

в) снижает транспортные расходы и затраты на хранение материалов

г) снижает себестоимость продукции

10. Собственный оборотный капитал определяется как:

а) итог 2 раздела бухгалтерского баланса

б) разность между оборотными активами и краткосрочными обязательствами

в) сумма дебиторской задолженности и денежных средств на счетах и в кассе

г) разность между оборотными активами и долгосрочными обязательствами

11. К обобщающим показателям эффективности использования материальных ресурсов относятся:

а) материалоемкость

б) материалоотдача

в) энергоемкость

г) сырьеемкость

12. Опытно-статистический метод нормирования материальных ресурсов основан на:

а) установлении среднестатистических годовых норм расхода материальных ресурсов по пред-

приятно, производству, технологической линии и т.п.

- б) установлении норм на основе опыта производственно-хозяйственной деятельности
- в) установления норм текущих, сезонных и страховых запасов
- г) анализе конкретных производственных условий и технико-экономическом расчете расхода материалов по каждому виду продукции с учетом принятой технологии

13. Система контроля за движением запасов XYZ-анализ основана на:

- а) делении запасов на средства производства и обращения
- б) установлении норм сверхплановых отходов, количества закупленного сырья и материалов
- в) делении запасов на три групп исходя из структуры потребления (текущие, сезонные и страховые)
- г) делении запасов на три группы исходя из их стоимости, объема, частоты расходования и отрицательных последствий при их нехватке

14. Выберите правильное определение запасов материальных ресурсов:

- а) запасы представляют собой остатки материальных ресурсов на предприятии, сохраняемые для определенных целей
- б) запасы представляют собой материальные ресурсы, хранимые на предприятии для обеспечения непрерывности производства
- в) запасы – это необходимая для производственных нужд переходящая величина материальных ресурсов

15. Что такое материалоотдача?:

- а) отношением среднего дневного расхода материальных ресурсов к запасу этих же ресурсов в натуральном выражении
- б) это отношение стоимости произведенной продукции к сумме материальных затрат
- в) отношением запаса материальными ресурсами в натуральном выражении к среднему дневному расходу этих же ресурсов
- г) это отношение материальных затрат к стоимости произведенной продукции

ТЕМА №8

АНАЛИЗ ЗАТРАТ НА ПРОИЗВОДСТВО И РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДУКЦИИ (РАБОТ, УСЛУГ)

1. Общепроизводственные расходы включают расходы по статьям:

- а) затраты на свет и электроэнергию
- б) заработная плата управленческого персонала
- в) затраты на материалы
- г) затраты на связь

2. Какое соотношение в структурных составляющих затрат является нормальным:

- а) темпы снижения косвенных постоянных расходов больше темпов снижения прямых постоянных расходов
- б) темпы снижения прямых постоянных расходов больше темпов снижения косвенных постоянных расходов
- в) темпы снижения прямых переменных затрат больше темпов снижения косвенных переменных затрат
- г) темпы снижения переменных затрат больше темпов снижения постоянных расходов

3. Факторами изменения затрат на оплату труда при производстве отдельных видов продукции служат:

- а) объем производства продукции
- б) производственные затраты на 1 га
- в) уровень оплаты 1 человеко-часа
- г) себестоимость единицы продукции

4. Выберите правильное определение.

- а) Затраты на производство и реализацию продукции – это совокупная стоимость всех видов затрат, необходимых для выпуска и доведения до потребителя данной продукции
- б) Затраты на производство и реализацию продукции представляют собой полную производственную себестоимость
- в) Затраты на производство и реализацию продукции – это технологическая себестоимость

5. Постоянными затратами являются:

- а) затраты на сырьё и материалы
- б) арендная плата
- в) заработная плата производственного персонала
- г) заработная плата вспомогательного персонала

6. Какие формы отчётности используются для оценки затрат на производство?:

- а) форма № 1 и форма № 2
- б) форма № 2 и форма № 5
- в) форма № 3 и форма № 5
- г) форма № 1 и форма № 4

7. По какой формуле определяется оценка влияния заработной платы на прирост выручки от продаж?:

- а) $\text{Выручка} = \text{Оплата труда} / \text{Зарплатоотдача}$
- б) $\text{Выручка} = \text{Оплата труда} * \text{Зарплатоотдача}$
- в) $\text{Оплата труда} = \text{Выручка} / \text{Зарплатоотдача}$

8. Себестоимость продукции - это:

- а) выраженные в натуральной форме затраты на производство продукции
- б) выраженные в денежной форме затраты на реализацию продукции
- в) выраженные в денежной форме затраты на производство реализации продукции

9. Себестоимость продукции является:

- а) интегральным показателем
- б) количественным показателем
- в) качественным показателем

10. Чем ниже себестоимость продукции, тем:

- а) экстенсивнее используются производственные ресурсы организации
- б) интенсивнее используются производственные ресурсы организации
- в) выше прибыль
- г) ниже прибыль

11. Какие затраты относят к переменным?:

- а) затраты, величина которых не изменяется или мало изменяется при изменении объёма производства
- б) затраты, величина которых изменяется вместе с изменением объёма производства
- в) затраты, состоящие из нескольких элементов

12. К каким затратам можно отнести затраты на сырьё?:

- а) к косвенным
- б) к прямым
- в) к накладным

13. Какие затраты относятся к расходам будущих периодов?:

- а) затраты, которые в данном отчётном периоде ещё не произведены, но для правильного отражения фактической себестоимости подлежат включению в затраты производства за данный отчетный период в плановом размере
- б) затраты, произведенные в текущем отчётном периоде, но подлежащие включению в себестоимость продукции, которые будут выпускаться в последующие отчетные периоды

в) затраты по производству и продажам в текущем периоде

14. Какова цель проведения анализа материальных затрат как важнейшего слагаемого себестоимости продукции?

- а) изучение величины совокупных затрат за отчётный период и темпы ее изменения по сравнению с плановыми данными, в динамике и с темпами изменения объёма продаж
- б) существенное сокращение накладных расходов (расходов по управлению) при неблагоприятной конъюнктуре рынка
- в) выявление резервов экономии материальных затрат и путей их мобилизации

15. Какое влияние оказывает изменение структуры производства, повышение качества и объёма производства на себестоимость продукции?:

- а) сокращаются потери рабочего времени
- б) уменьшаются условно-постоянные расходы
- в) уменьшаются переменные расходы

ТЕМА №9

АНАЛИЗ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Укажите причины изменения стоимости валовой продукции:

- а) изменение специализации предприятия
- б) изменение структуры производства
- в) различия в экономической эффективности производства отдельных видов продукции
- г) качество продукции

2. Ритмичность продаж относится:

- а) к стоимостным показателям
- б) к количественным показателям
- в) к качественным показателям
- г) к трудовым показателям

3. С какой целью используется балансовый метод при формировании разделов производственной программы?:

- а) расчёт производственной программы в стоимостном выражении
- б) приводить в соответствие объёмы планируемых работ и потребности в них, осуществлять расчёты обеспеченности производственной программы производственными мощностями, материальными, топливно-энергетическими и трудовыми ресурсами
- в) сохранение равенства: «производство = спрос»

4. С помощью каких показателей изучается динамика объёмов производства и продаж?:

- а) с помощью показателей темпов роста и прироста
- б) с помощью итоговых и процентных показателей
- в) абсолютных и относительных отклонений от предыдущего или базисного периода, индексов роста и прироста

5. Что относится к внутренним причинам неритмичной работы?:

- а) несвоевременная поставка сырья
- б) недостаток энергоресурсов
- в) низкий уровень организации труда

6. Равномерный выпуск продукции в соответствии с графиком в соответствующем объёме и ассортименте – это:

- а) неритмичность
- б) аритмичность
- в) ритмичность
- г) вариация

7. Что означает широта товарного ассортимента?:

- а) количество позиций в каждой ассортиментной группе
 - б) количество ассортиментных групп
 - в) соотношение между номенклатурой и ассортиментом
8. С чего начинается анализ влияния структуры товаров на производство продукции?:
- а) с определения итоговых показателей
 - б) с расчёта стоимостных показателей каждой структурной позиции по плану и фактически
 - в) с расчёта удельного веса каждого товара в плановом и фактическом объёме
9. Что означает глубина товарного ассортимента?:
- а) количество позиций в каждой ассортиментной группе
 - б) количество ассортиментных групп
 - в) соотношение между номенклатурой и ассортиментом
10. Что не включается в объём продаж товаров?:
- а) услуги на сторону
 - б) готовая продукция для внутрихозяйственных нужд
 - в) выполнение работ для своего капитального строительства
11. Анализ сбыта товаров, в котором проводится ранжирование региональных рынков в порядке убывания интересов организации - это:
- а) анализ приоритетов по товарам
 - б) анализ приоритетов по потребителям
 - в) анализ приоритетов по рынкам
12. Как называется максимально возможный выпуск продукции?:
- а) выработка
 - б) производительность труда
 - в) производственная мощность
 - г) технический потенциал
13. Производство средств производства включает производство:
- а) электроэнергии, топлива для производственных нужд
 - б) машин и оборудования, инструментов, транспортные средства производственного назначения
 - в) транспортных средств и оборудования непромышленного назначения
 - г) электроэнергии и топлива, сырья и материалов для производства
14. К внутренним факторам, влияющим на производство и реализацию продукции относятся:
- а) конъюнктура рынка
 - б) недостатки в организации производства
 - в) спрос на продукцию
 - г) простои
15. К факторам, влияющим на выручку от продаж отдельного вида продукции относятся:
- а) средние цены реализации за единицу продукции
 - б) постоянные затраты
 - в) объём продаж
 - г) себестоимость продукции

ТЕМА №10

АНАЛИЗ ЭКОНОМИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ

1. Методика маржинального анализа базируется на изучении соотношения между тремя важнейшими экономическими показателями:
- а) издержки обращения
 - б) объём продаж
 - в) рентабельность продаж

- г) рентабельность продукции
- д) прибыль от продаж

2. К факторам, определяющим величину прибыли от реализации продукции и услуг относятся:

- а) объем продаж продукции
- б) прибыль от реализации продукции подсобных производств
- в) прибыль от сдачи в аренду земли и других основных средств
- г) себестоимость реализованной продукции
- д) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях.

3. Запас финансовой прочности предприятия это разность между:

- а) выручкой от реализации и прямыми переменными затратами
- б) суммой выручки и объемом продаж в зоне безубыточности
- в) суммой выручки и постоянными затратами предприятия

4. Укажите методику расчета прибыли от продаж:

- а) доходы по финансовым операциям – расходы по финансовым операциям
- б) выручка от продаж – себестоимость продаж – коммерческие расходы – управленческие расходы
- в) выручка от продаж – себестоимость продаж
- г) доходы по прочим операциям – расходы по прочим операциям

5. Укажите методику расчета чистой прибыли:

- а) доходы по финансовым операциям – расходы по финансовым операциям
- б) выручка от продаж – себестоимость продаж – коммерческие расходы – управленческие расходы
- в) прибыль от продаж + прибыль по финансовым операциям + прибыль по прочим операциям
- г) доходы по прочим операциям – расходы по прочим операциям

6. Укажите факторы, определяющие величину прибыли от реализации продукции:

- а) объем продаж продукции
- б) прибыль от продажи товарно-материальных ценностей
- в) структура товаров
- г) себестоимость реализованной продукции

7. Укажите факторы, определяющие величину прибыли по финансовым операциям:

- а) прибыль от реализации продукции подсобных производств
- б) прибыль от долевого участия в совместных предприятиях
- в) полученные и выплаченные пени, штрафы
- г) прибыль от сдачи в аренду земли и других основных средств

8. Какие из перечисленных понятий не используются в маргинальном анализе:

- а) коэффициент ликвидности
- б) валовая маржа
- в) порог рентабельности
- г) себестоимость

9. Укажите факторы, определяющие величину прибыли по прочим операциям:

- а) полученные и выплаченные пени, штрафы
- б) прибыль от сдачи в аренду земли и других основных средств
- в) прибыль убытки от стихийных бедствий
- г) прибыль от продажи продукции

10. Укажите методику расчета рентабельности продаж:

- а) чистая прибыль / средняя стоимость имущества * 100%
- б) прибыль от продаж / выручка от продаж * 100%
- в) прибыль до налогообложения / выручка от продаж * 100%
- г) прибыль от продаж / полная себестоимость реализованной продукции * 100%

11. Укажите методику расчета рентабельности продукции:

- а) чистая прибыль / средняя стоимость имущества*100%
- б) прибыль от продаж / выручка от продаж*100%
- в) прибыль до налогообложения / выручка от продаж *100%
- г) прибыль от продаж / полная себестоимость реализованной продукции *100%

12. В чём заключается основная цель анализа финансовых результатов предприятия?:

- а) исследование постоянных и переменных затрат, установление точки безубыточности по основным видам продукции и в целом по организации
- б) выявление возможности более рационального использования производственных ресурсов, снижение затрат на производство
- в) выявление факторов, вызывающих уменьшение финансовых результатов, т.е. снижение прибыли и рентабельности

13. Данные какой формы отчётности используют для проведения анализа финансовых результатов?:

- а) формы № 5
- б) формы № 1
- в) формы № 2
- г) формы № 3
- д) формы № 4

14. Из какой прибыли формируются фонды экономического стимулирования?:

- а) из прибыли от продаж
- б) из валовой прибыли
- в) из чистой прибыли
- г) из балансовой прибыли
- д) из нераспределенной прибыли

15. Что признаётся доходами организации?:

- а) уменьшение экономических выгод в результате поступления активов
- б) увеличение экономических выгод в результате поступления активов
- в) разница между прибылью и выручкой

ТЕМА №11

ОЦЕНКА ФИНАНСОВОГО СОСТОЯНИЯ ПРЕДПРИЯТИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

1. Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения других документов позволяет проанализировать:

- а) платежеспособность
- б) рентабельность основной деятельности
- в) эффективность финансовых вложений
- г) эффективность выбранной технологии
- д) рациональность производственной стратегии предприятия

2. Наибольший период оборота характерен для:

- а) производственных запасов
- б) дебиторской задолженности
- в) краткосрочных финансовых вложений

3. Возможность предприятия погашать текущую задолженность быстрореализуемыми активами отражают показатели:

- а) коэффициент фондоотдачи
- б) коэффициент абсолютной ликвидности
- в) коэффициент рентабельности продаж
- г) коэффициент автономии
- д) коэффициент быстрой ликвидности

4. К показателям финансовой устойчивости относятся:

- а) коэффициент текущей ликвидности
- б) коэффициент абсолютной ликвидности
- в) коэффициент автономии
- г) коэффициент капитализации
- д) коэффициент рентабельности

5. К показателям платежеспособности относятся:

- а) коэффициент текущей ликвидности
- б) коэффициент абсолютной ликвидности
- в) коэффициент автономии
- г) коэффициент капитализации
- д) коэффициент рентабельности

6. К показателям деловой активности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент абсолютной ликвидности
- в) коэффициент автономии
- г) период обращения дебиторской задолженности
- д) коэффициент рентабельности

7. К показателям рентабельности относятся:

- а) коэффициент оборачиваемости оборотных средств
- б) коэффициент рентабельности продаж
- в) коэффициент автономии
- г) период обращения дебиторской задолженности
- д) коэффициент рентабельности продукции

8. Финансовое состояние организации может быть:

- а) переменным и постоянным
- б) текущим и перспективным
- в) устойчивым, неустойчивым и кризисным

9. Какова основная цель анализа финансового состояния организации ?:

- а) определять причины, которые привели к изменению финансового положения организации
- б) своевременно выявлять и устранять причины нежелательных отклонений в финансовом состоянии организации, определять резервы улучшения финансового состояния организации и её платежеспособности
- в) производить оценку текущего состояния организации и его изменения по сравнению с предыдущим периодом

10. По каким видам деятельности осуществляется анализ движения денежных средств организации ?:

- а) по финансовой деятельности
- б) с по уставной деятельности
- в) по текущей, инвестиционной и финансовой
- г) по основной и дополнительной

11. Что означает коэффициент оборачиваемости дебиторской задолженности ?:

- а) среднее количество дней, необходимое для её возврата
- б) сколько раз задолженность образуется и поступает в организацию за исследуемый период
- в) численность покупателей-задолжников

12. О чём говорит ситуация, когда средний срок погашения дебиторской задолженности превышает средний срок погашения кредиторской задолженности ?:

- а) организация кредитует покупателей и заказчиков, отвлекая из оборота денежные средства

- б) сколько раз задолженность образуется и поступает в организацию за исследуемый период
 в) организация кредитует своих покупателей и заказчиков, отвлекая из оборота денежные средства
 г) организация находится в кризисном состоянии

13. Предприятие является абсолютно платежеспособным, если значение коэффициента абсолютной ликвидности:

- а) более 1,5
 б) более 0,2
 в) более 0,6
 г) более 1,0

14. Предприятие является в состоянии покрыть краткосрочные обязательства, если значение коэффициента текущей ликвидности:

- а) более 1,5
 б) более 0,2
 в) более 2,0
 г) более 3,0

15. К предприятию-банкроту применяются санкции:

- а) реорганизация производственно-сбытовой деятельности
 б) уменьшение коэффициента задолженности
 в) мировое соглашение между кредиторами и собственниками предприятия
 г) уменьшение продаж продукции

Ответы на тестовые задания по темам

Номер вопроса	Номер темы										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	В	Д,А,Г, Б,В,Е	А,Д	Б,Д	А	Б,Г	А,Г	Б,Г	Б	А,Б,Д	А
2	А,В	Г	А,В,Д	А,В,Д	В	А,В	Б	В	В	А,Г	А
3	А,Г	Г,В, А,Б	А,Г	Б,Г	А,Г	Б	Б,Г	А,В	Б	Б	Д
4	Б	В	Г	Б,Г	А,Г	Б,В	Б	А	В	Б	В,Г
5	Б	Б	Б,Г	Б,В	А	Г	Б,Г	Б,Г	В	В	А,Б
6	Б,Д	Б	Б	А,Б,В	А,Г	Б	Г	Б	В	А,Г	А,Г
7	А,В,Д	Б	Б,Г,Е	А,Б	Б	Б	Г	Б	Б	Б,В	Б,Д
8	Г,Д	В	А	Б	В	А,В	Г	В	В	А,Г	В
9	А,Г	В	А,Б,Г	Б	Г	Б	Г	В	А	Б,В	Б
10	Б	В	В,Д	А,Б	А,В	А	Б	Б	Б	Б	А
11	А	Б,Г	В	А	Б,Г	В	А,Б	Б	В	Г	Б
12	В	Б	А,В	В	А	В	А	Б	В	В	В
13	Б	В	Б	Б,Г	Д	Б,Г	В	Б	Б	В	Б
14	В	Б	Б	Б	В	Б	Б	В	Б,Г	В	В
15	Б	А	В	Б	Г	В	Б	В	А,В	Б	А,В

Критерии оценивания тестовых заданий

Каждое тестовое задание содержит 5 вопросов.

Количество правильных ответов	Выполнение тестового задания	Оценка	Баллы
4-5	80-100%	«отлично»	2,0
3-4	60-80%	«хорошо»	1,5
2-3	40-60%	«удовлетворительно»	0,7
Менее 2	Менее 40%	«неудовлетворительно»	0

Максимальное количество баллов при тестировании, которые может набрать студент за семестр – 22 баллов (11 тем).

3.3. Итоговая оценка форсированности знаний, умений и навыков студента по дисциплине

Баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций	Требования к знаниям и умениям студента
80-100	«отлично»	высокий	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
65-80	«хорошо»	средний	1) теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов; 2) некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; 3) все предусмотренные рабочей программой учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
50-65	«удовлетворительно»	достаточный	1) теоретическое содержание дисциплины освоено частично; 2) некоторые практические навыки работы не сформированы; 3) многие предусмотренные рабочей программой обучения учебные задания оценены числом баллов, близким к минимальному
менее 50	«неудовлетворительно»	низкий	1) теоретическое содержание дисциплины не освоено; 2) необходимые практические навыки работы не сформированы; 3) все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная работа над материалом дисциплины не привела к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

3.4. Критерии оценивания курсовой работы

ТЕМЫ КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Анализ земельных ресурсов и интенсификации производства
2. Анализ основных средств и эффективности их использования
3. Анализ оборотных средств и эффективности их использования
4. Анализ использования машинно-тракторного парка
5. Анализ использования грузового автотранспорта
6. Анализ использования трудовых ресурсов
7. Анализ производительности и оплаты труда
8. Анализ производства продукции растениеводства
9. Анализ производства продукции животноводства
10. Анализ себестоимости продукции растениеводства
11. Анализ себестоимости продукции животноводства
12. Анализ реализации продукции растениеводства
13. Анализ реализации продукции животноводства
14. Анализ прибыли и уровня рентабельности растениеводства
15. Анализ прибыли и уровня рентабельности животноводства
16. Анализ капитальных вложений
17. Анализ финансового состояния предприятия
18. Анализ использования материальных ресурсов
19. Анализ использования прибыли предприятия
20. Анализ использования капитала предприятия
21. Анализ маркетинговой деятельности предприятия
22. Анализ рынков сбыта продукции и обоснование объема продаж
23. Анализ производства продукции
24. Анализ эффективности работ (услуг)
25. Анализ эффективности продаж продукции

Критерии оценивания курсовой работы

Оценка	Критерии
«отлично»	<ol style="list-style-type: none"> 1) работа оформлена в полном соответствии с требованиями Методических указаний для выполнения курсовых работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации»; 2) содержание работы раскрывает заявленную тему, в заключении имеется решение поставленных во введении задач; 3) в работе на основе изучения широкого спектра разнообразных источников дается самостоятельный анализ теоретического и фактического материалов; 4) в работе содержатся элементы научного творчества, делаются самостоятельные выводы с аргументацией; 5) на защите студент демонстрирует свободное владение материалом, знание теоретических подходов к проблеме, уверенно отвечает на основную часть вопросов
«хорошо»	<ol style="list-style-type: none"> 1) работа оформлена в полном соответствии с требованиями Методических указаний для выполнения курсовых работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации»; 2) если при выполнении работы отмечается недостаточность самостоятельного анализа; 3) студент испытывает трудности при ответе на дополнительные вопросы по теме исследования во время защиты; 4) имеются случаи несоблюдения принципа сопоставимости данных; 5) в тексте работы имеются редакционно-стилистические погрешности, искажающие выводы исследования

«удовлетворительно»	<p>1) работа оформлена с нарушением требований Методических указаний для выполнения курсовых работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации»;</p> <p>2) слабая источниковая база, слабое знакомство с источниками;</p> <p>3) отсутствие самостоятельного анализа фактического материала;</p> <p>4) неуверенная защита работы, отсутствие ответов на значительную часть вопросов</p>
«неудовлетворительно»	<p>1) работа оформлена с нарушением требований Методических указаний для выполнения курсовых работ по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия и организации»;</p> <p>2) если студент на защите не может аргументировать выводы, не отвечает на вопросы, т.е. не владеет материалом темы.</p> <p>В этом случае назначается повторная защита.</p>